

Centro: Licenciaturas

Curso: PG - Educacao

Título: ANÁLISE EM TRÊS NÍVEIS DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS.

Autores: Lima, D. B.

Email: moreira.laelia@gmail.com

IES: UNESA

Palavra Chave: Curso de Pedagogia Curso Normal Formação docente

Resumo:

A formação dos professores das séries iniciais da educação básica brasileira representa um dos maiores desafios para as políticas públicas educacionais. As dificuldades são inúmeras e parece que não conseguimos atingir o cerne da questão, nem em termos quantitativos, já que segundo pesquisas existe um déficit de profissionais, tampouco em relação à qualidade necessária para exercer o ofício de professor. Esta pesquisa, que se encontra em seus momentos iniciais, trata da análise dos cursos de formação de professores para as séries iniciais. Partindo-se da delimitação dos cursos de formação de professores para as séries iniciais encontrados nas instituições de ensino do Estado do Rio de Janeiro, foram elencados três níveis de formação diferenciados: o Curso Normal oferecido pelos colégios estaduais da rede pública de ensino, o Curso Superior de Formação de Professores e o Curso de Pedagogia. A pesquisa tem como propósito a análise das propostas e princípios que respaldam estes cursos, com vistas a discutir qual o tipo de profissional formado em cada um deles e como ocorre sua atuação no mercado de trabalho, tendo em vista que um levantamento inicial aponta para formação de três tipos diferentes de profissionais que podem atuar em um mesmo ambiente de trabalho: a sala de aula. A investigação foi motivada pela observação dos currículos oferecidos nestes cursos e da aparente dificuldade dos egressos em atender a todos requisitos de desempenho profissional sugeridos pelas políticas públicas relacionadas a esses níveis de formação. A pesquisa é de cunho quali-quantitativo e envolve os seguintes procedimentos metodológicos e técnicas de coleta de dados: uma incursão bibliográfica e análise documental nos registros que amparam e embasam os três cursos, levantamento de dados quantitativos em base de dados já existentes, e realização de entrevistas com os alunos, professores e coordenadores dos cursos mencionados. O primeiro momento constitui um mergulho bibliográfico na literatura referente à formação de professores, com vistas a possibilitar uma visão mais ampla sobre a trajetória da formação de professores do Estado do Rio de Janeiro. Em seguida, procede-se à análise das instituições que oferecem cursos, abrangendo os três níveis já mencionados; A partir da pesquisa documental já em andamento, serão apresentados alguns resultados preliminares.

